

少人数セミナーeラーニング入門 WebCTの利用

2007年11月12日

情報基盤研究開発センター 井上仁

WebCTのバージョン

- 2007年度
 - 移行期間(ニシステムを併用)
 - WebCT Campus Edition 4.0
 - WebCT Campus Edition 6.0
 (Blackboard Learning System CE Enterprise)
- 2008年度
 - WebCT Campus Edition 6.0
 (Blackboard Learning System CE Enterprise)

ログイン(2007年10月1日から)

<http://webct.kyushu-u.ac.jp/>



マイホーム



マイホーム

- 表示項目
 - コース一覧
 - 外部コース
 - To Doリスト
 - 今日の手配
 - 今週の手配
 - キャンパス連絡事項
 - 成績表
 - 個人ブックマーク
 - キャンパスブックマーク
 - ログイン中のユーザ
- 個人ごとのカスタマイズ
 - レイアウト
 - 表示項目
 - 色の設定

マイホーム



マイ設定(プロフィールの設定)



- コースの教員と受講者は名簿により個人のプロフィールを閲覧可能(どの情報を公開するかが指定可能)

7

マイ設定

- マイプロフィールの編集
- 言語の選択
 - 日本語、米語、英語、ドイツ語、フランス語、イタリア語、スペイン語、オランダ語、フィンランド語、スウェーデン語
- カレンダーの表示設定
- ディスカッションの表示設定
- メール転送設定

8

マイ設定(マイホームの言語設定)



9

マイ設定(コースの言語設定)



10

WebCTのツール(1)

編集ツール

- カレンダー**
重要なイベントと締め切りを入力し、学生が自分自身のイベントを入力することを許可します。
- シラバス**
コースの条件、目的、方針を指定します。
- 検索**
コース内のすべてのコンテンツを検索します。

コミュニケーションツール

- チャット**
そのコースの他のユーザとリアルタイムでチャットするか、ホワイトボードを使用して画像を表示します。
- ディスカッション**
特定のトピックに関するメッセージのポストと返信を行います。
- メール**
メッセージを他のユーザに送信します。
- ログイン中のユーザ**
WebCTにログインしている他のユーザとチャットします。
- 名簿**
名簿
- 連絡事項**
重要な情報を中央にポストする

11

WebCTのツール(2)

学生学習活動

- アセスメント**
テスト、セルフテスト、アンケートを作成します。
- ゴール**
このコースに期待される質的、量的な成果を一覧にしたゴールを作成します。
- 課題**
学生がオンライン提出する課題を作成します。学生は個人に、またはグループで学習することができます。

コンテンツツール

- SCORM**
コースコンテンツとして使用する SCORM 準拠パッケージまたはモジュールをレポート、SCORMモジュール、ホームページ、その他のフォルダ、学習モジュールに追加できます。
- Webリンク**
インターネットリソースへのリンクを作成します。
- メディアライブラリ**
用語集または画像コレクションを作成します。
- ローカルコンテンツ**
学生が WebCT からファイルをダウンロードする代わりに、CD-ROM などのポータブルメディアの容量の大きなファイルに簡単にアクセスできるようにします。
- 学習モジュール**
学生に押し、コンテンツと活動を整理して提示します。

12

WebCTのツール(3)

学生ツール

- ノート
学生にノートを取ることを選択できます。
- マイファイル
学生に自分自身のファイルの保存を許可します。
- 学習進捗
学生に自分自身の進捗状況のトラッキングを許可します。
- 成績表
学生に自分の成績の確認を許可します。

13

WebCTにおける役割

- コース教員 (九州大学では、部局(学部・学府、学科レベルを割り当てる)
 - セクションを作成
 - セクションにユーザを登録
- **セクションデザイナー**
 - 教材作成の権限、評価や学生管理、学生履歴の参照不可
- **セクション教員**
 - 教材作成の権限が制限、評価や学生管理、学生履歴の参照
- ティーチングアシスタント
 - セクション教員の機能の一部
- 学生
 - コンテンツを利用するだけ
- 聴講生
 - WebCT上の最終成績を受け取れないだけ、実質学生と同様?

14

各役割におけるツールの相違

- セクションデザイナー... ビルドと学生表示のタブ
- セクション教員 ... ビルドと学生表示のタブ

15

学生の役割しかもたないコースとの相違

学生の役割だけ

デザイナーと教員の役割を所有

16